

ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO NR 14
W ROKU SZKOLNYM
2023/2024



Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2022/2023. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2023/2024;
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącej rok szkolny;
- diagnozę potrzeb i zainteresowań;
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

1	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2022/2023.
2	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań a) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 b) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 oraz wniosków z analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2022/2023
3	Projekty i konkursy dla dzieci.
4	Kalendarz uroczystości przedszkolnych i współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2023/2024

a) wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

b) wynikające z analizy rocznego planu pracy w roku szkolnym 2022/2023:

1. W dalszym ciągu należy realizować programy z zakresu profilaktyki zdrowotnej oraz różnego rodzaju kampanie społeczne i akcje edukacyjne.
2. Podejmowanie działań zmierzających do kształtowania u dzieci postaw patriotycznych poprzez budowanie świadomości narodowej.
3. Kształtować u wychowanków postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne.
4. Wprowadzać dzieci w świat literatury dziecięcej, rozbudzać ciekawość przyrodniczą, promować czytelnictwo, wzbogacać ogólną wiedzę o świecie.

Zamierzenia końcowe

1. Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za siebie i drugą osobę.
2. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i jej roli we wspieraniu rozwoju dziecka.
3. Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.
4. Kształtowanie poczucia własnej tożsamości, budowanie świadomości narodowej, rozwijanie szacunku do swojego miasta i kraju.

Zadanie I: Wiem, co jest dobre			
Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	Stworzenie przez nauczycieli wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali. Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami podczas wakacji.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Wykorzystanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	„Przedszkolni Wolontariusze” - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. „Góra grosza”, „Gwiazdkowa paczka”.	cały rok	Natalia Mazurkiewicz (<i>Góra Grosza</i>) Anna Kucharczyk, Agnieszka Banasik (<i>Gwiazdkowa paczka</i>)
	Organizowanie zabaw i poznawanie zwyczajów Ukrainy, integracja dzieci z Ukrainy z rówieśnikami.	cały rok	nauczyciele grupy II
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za siebie i drugą osobę; rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka; nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji, np. złości; uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych. 			

Zadanie II: Ja i moja rodzina			
Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z treściami wychowawczo-profilaktycznymi w programie wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta).	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Organizowanie spotkań i zajęć otwartych z aktywnym udziałem rodziców przy okazji ważnych momentów w życiu przedszkola i rodziny – święta, uroczystości przedszkolne i patriotyczne, w tym lokalne.	cały rok	nauczyciele, dyrektor
	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	w razie potrzeb	nauczyciele wszystkich grup
	Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów umiejętności wychowawczych oraz tematycznych z psychologiem i pedagogiem.	cały rok	nauczyciele, dyrektor, rodzice

	Festyn z okazji Dnia Dziecka – integracja społeczności przedszkolnej w ramach organizacji wydarzenia.	czerwiec	nauczyciele wszystkich grup
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie poczucia przynależności do rodziny i jej roli we wspieraniu rozwoju dziecka; budowanie wzajemnego zaufania; budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole-dom; poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka. 			
Zadanie III: Jestem zdrowy i bezpieczny			
Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p>	Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Spotkanie z Intendentem pod hasłem „ <i>Jem zdrowo, kolorowo</i> ” - przeprowadzenie warsztatów kulinarnych – samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci.	w ciągu roku przedszkolnego	Intendent
	<i>W zdrowym ciele, zdrowy duch</i> – aktywny udział w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego” W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski.	cały rok	nauczyciele wszystkich oddziałów
	Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytwi na świeżym powietrzu: organizowanie spacerów i wycieczek.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	„ <i>Bezpieczny Przedszkolak</i> ” - cykl spotkań ze Strażakiem, Policjantem, Ratownikiem medycznym w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.	cały rok	Marlena Mróz, Agnieszka Sosnowska Katarzyna Skóra, Paulina Bajer Anna Kucharczyk

	Udział w międzyprzedszkolnej olimpiadzie sportowej.	maj	Monika Kalbarczyk, Katarzyna Skóra, Agata Kosior
	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	luty	nauczyciele wszystkich oddziałów

Spodziewane efekty:

- rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- przekazanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu;
- kształtowanie pojęcia „obcy”, uświadomienie dzieciom zagrożenia ze strony nieznanym.

Zadanie IV: Jesteśmy Polką i Polakiem

Kierunki polityki oświatowej państwa	Zadania szczegółowe	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	Zorganizowanie kącika patriotycznego i regionalnego – godło, flaga Polski, herb Radomia, książki.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Budzenie zainteresowania dzieci Radomiem i najbliższą okolicą, zapoznanie z zabytkami, herbem, legendami.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
	Obchody „Święta Niepodległości” – uroczysta akademia, projektowanie kotylionów, nauka hymnu Polski.	listopad	Paulina Bajer Katarzyna Skóra
	„Byłem na wakacjach w Polsce” Zapoznanie dzieci z charakterystycznymi regionami Polski (góry, morze, pojezierza, lasy). Wykorzystanie pamiątek przywiezionych przez dzieci z wakacji w celu wzbogacenia wiadomości o Polsce.	wrzesień	nauczyciele wszystkich grup
	Wycieczka do Muzeum Wsi Radomskiej – udział w warsztatach „Od ziarenka do bochenka”, zwiedzanie skansenu.	wrzesień /październik	Anna Kucharczyk Marlena Mróz
	„Święto Flagi Polski” Zorganizowanie w przedszkolu uroczystej akademii w barwach narodowych.	maj	Marlena Mróz Renata Nowacka

	Zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą przedszkola – z osiedlem; dokonywanie obserwacji mających na celu zwrócenie uwagi na roślinność, ptactwo, zabudowania.	cały rok	nauczyciele wszystkich grup
Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none">• kształtowanie poczucia własnej tożsamości, budowanie świadomości narodowej, rozwijanie szacunku do swojego miasta i kraju;• budzenie przywiązania polskiego folkloru, tradycji, zwyczajów polskich;• budzenie przywiązania rodzinnego krajobrazu, rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju;• wzbogacanie wiedzy na temat historii regionu oraz swojego kraju.			

Załącznik nr 1



**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Rodzaj uroczystości	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Dzień kropki	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
Akcja sprzątania świata	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
Muzeum Wsi Radomskiej	Nauczyciele grup III, IV, V, VI, VII	Wrzesień
Dzień Chłopaka	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
Spotkanie z policjantem.	Anna Kucharczyk	Wrzesień
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Nauczyciele wszystkich grup	Wrzesień
Dzień Edukacji Narodowej	Marlena Mróz Renata Nowacka	Październik
Pasowanie na przedszkolaka	Nauczyciele grupy I, II	Listopad
Święto Niepodległości - uroczysta akademia z okazji Dnia 11 Listopada.	Paulina Bajer Katarzyna Skóra	Listopad
Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF	Anna Kucharczyk	Listopad
Dzień Pluszowego Misia	Nauczyciele wszystkich grup	Listopad
Bal jesienny	Anna Kucharczyk Agnieszka Banasik	Listopad
Bal andrzejkowy	Natalia Mazurkiewicz Klaudia Sowa	Listopad
Mikołaj	Małgorzata Rękawik Justyna Matracka	Grudzień
Kiermasz bożonarodzeniowy	Natalia Mazurkiewicz Anna Kucharczyk	Grudzień
Jasełka - Wigilia w przedszkolu	Monika Kalbarczyk Magdalena Świątek	Grudzień

Załącznik Nr 1

Spotkanie z dietetykiem pod hasłem „Jem zdrowo i kolorowo”	Nauczyciele wszystkich grup	Styczeń
Bal karnawałowy	Agata Kosior Agnieszka Sosnowska	Styczeń
Dzień Babci i Dziadka”	Nauczyciele wszystkich grup	Styczeń
Dzień Kobiet	Nauczyciele wszystkich grup	Marzec
Pierwszy dzień wiosny	Natalia Mazurkiewicz	Marzec
Światowy Dzień Matematyki	Nauczyciele wszystkich grup	Marzec
Kiermasz wielkanocny	Justyna Matracka Małgorzata Rękawik	Marzec
Przedstawienie Wielkanocne	Paulina Bajer Katarzyna Skóra	Marzec
Wycieczka do Muzeum Jacka Malczewskiego dla dzieci 5-6 letnich – rozwijanie zainteresowań kulturą naszego kraju i regionu.	Nauczyciele Grupy VI, VII	Kwiecień/Maj
Olimpiada Sportowa Przedszkolaków	Katarzyna Skóra Monika Kalbarczyk Agata Kosior	Kwiecień/Maj
Dzień Mamy i Taty	Nauczyciele wszystkich grup	Maj
„Święto Flagi Polski” Zorganizowanie w przedszkolu uroczystej akademii w barwach narodowych.	Marlena Mróz Renata Nowacka	Maj
Dzień dziecka	Nauczyciele wszystkich grup	1 czerwiec
Uroczyste Zakończenie Roku	Nauczyciele wszystkich grup	Czerwiec

Załącznik nr 2



Harmonogram konkursów i Projektów na rok 2023/2024

Nazwa konkursu/imprezy projektu	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu/imprezy /projektu
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii”	mgr Monika Kalbarczyk mgr Magdalena Świątek mgr Paulina Bajer mgr Katarzyna Głogowska	Wrzesień- Czerwiec
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Magiczna moc bajek”	mgr Anna Kucharczyk mgr Agnieszka Banasik mgr Natalia Mazurkiewicz mgr Klaudia Sowa mgr Marlena Mróz mgr Renata Nowacka mgr Monika Kalbarczyk mgr Magdalena Świątek mgr Paulina Bajer mgr Katarzyna Głogowska	Cały rok
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”	mgr Monika Kalbarczyk mgr Magdalena Świątek mgr Paulina Bajer mgr Katarzyna Głogowska mgr Anna Kucharczyk mgr Agnieszka Banasik	Cały rok
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	mgr Agnieszka Sosnowska mgr Agata Kosior mgr Justyna Matracka mgr Małgorzata Rękawik	Cały rok

Ogólnopolski projekt edukacyjny „Europa i ja”	mgr Anna Kucharczyk mgr Agnieszka Banasik	Październik - Maj
Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Kalendarz Świąt nietypowych”	mgr Natalia Mazurkiewicz mgr Klaudia Sowa mgr Marlena Mróz mgr Renata Nowacka	Październik - Maj
Program edukacji międzykulturowej: „Z przedszkolem dookoła świata. Podróże małe i duże”	mgr Justyna Matracka	Październik- Maj
Program „Kto ty jesteś...Polak mały”	mgr Monika Kalbarczyk mgr Anna Kucharczyk	Wrzesień - Czerwiec
Program profilaktyki logopedycznej „W przedszkolu na luzie, ćwiczymy buzię”	mgr Paulina Bajer mgr Magdalena Świątek	Cały rok
Program edukacji zdrowotnej „Przedszkolaku, żyj zdrowo kolorowo!”	mgr Marlena Mróz	Październik - Maj



Harmonogram współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola i innymi dokumentami, 2) bieżące informowanie rodziców o planach wychowawczo-dydaktycznych 	Wrzesień
Zapewnianie dzieciom wysokiej jakości kształcenia – organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola oraz spodziewanych efektów rozwojowych uzyskanych przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej, 2) rozmowy z rodzicami na temat ich obaw, obserwacji, niepokojących zachowań dzieci, 3) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom wynikające z założeń podstawy programowej, 4) omówienie celu organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informowanie rodziców o potrzebie organizowania pomocy psychologiczno--pedagogicznej oraz systematycznie o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty, 5) obserwacja dzieci – określenie potrzeb w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 6) planowanie działań pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 7) praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia: przedstawienie celów pracy 	Cały rok szkolny

	<p>indywidualnej i grupowej z dzieckiem,</p> <p>8) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających organizowanych dla dzieci i rodziców,</p> <p>9) przekazanie rodzicom informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole,</p> <p>10) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców</p>	
<p>Organizowanie procesu edukacyjnego umożliwiającego kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</p>	<p>1) kształtowanie postaw dzieci związanych z szacunkiem do innych, do swojego regionu i kraju,</p> <p>2) wzmacnianie właściwych zachowań poprzez stosowanie akceptowanego przez społeczność przedszkolną systemu nagród i kar,</p> <p>3) nauka radzenia sobie z emocjami, stresem, napięciem, lękiem poprzez działanie kształtujące odporność emocjonalną,</p> <p>4) stworzenie grupowego systemu norm i zasad regulującego życie w społeczności przedszkolnej,</p> <p>5) zabawy i zajęcia rozwijające samodzielność, szacunek, pracowitość, odpowiedzialność w wykonywaniu codziennych czynności,</p> <p>6) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby słabszych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>